

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9» **Л.Н. Левченко**
«21» **августа** 2020 г.

The stamp is circular with a double border. The outer ring contains the text "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»" and "г. о. Мытищи Московской области". The inner circle contains the text "МБОУ «СОШ №9»" and "г. о. Мытищи". In the center is a stylized logo. A signature is written across the stamp.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
клуб «Я гражданин России»**

3 Б класс

**Составитель: Волчкова Ольга Александровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории.**

2020 г.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Я - гражданин», являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетент деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Я - гражданин», являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

II. Содержание курса внеурочной деятельности и формы организации учебных занятий основных видов учебной деятельности.

3-й класс «Россия - Родина моя» (34 часа)

1. «Я и я» Формирование гражданского отношения к себе. Для чего я рожден? Быть человеком. Диагностика.
2. «Я и семья» Формирование гражданского отношения к своей семье.
Откуда я родом. Архивные раскопки.
Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Ситуативный практикум.
Пожилые люди - мудрые люди. Операция «Красный крест».
Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.
3. «Я и культура» Формирование отношения к искусству. Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час. Богатыри земли Русской. Урок-вернисаж. Мои любимые книги. Выставка книг. Дети войны. Литературное чтение.
4. «Я и школа» Формирование гражданского отношения к школе.
Мои права и обязанности. Школьный Устав. Каков я в школе? Анкетирование.
Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Школьный двор. Акция. Десант чистоты и порядка.
Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант.
5. «Я и мое Отечество» Формирование гражданского отношения к Отечеству.
Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна - Россия. Конституция - основной закон жизни страны. Флаги России.
Город, в котором я живу. Конкурс рисунков. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Кто хочет стать знатоком истории. КВН. История Отечества. Вам, защитники Отечества!
Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.
6. «Я и планета» Формирование гражданского отношения

к планете Земля.

III. тематическое планирование

п/п	Содержание занятий	Дата	Скоррек - тирован- ные сроки
1 четверть			
1	Урок милосердия и доброты		
2	Знакомство с символами Российского государства		
3	Мой класс- моя семья. Беседа		
4	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.		
5	Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества		
6	Берегите природу. Конкурс экологических сказок.		
7	Откуда я родом. Архивные раскопки.		
8	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журналов.		
2 четверть			
9	Что значит быть хорошим сыном дочерью. Беседа.		
10	Уважения достойны. Беседы о пожилых людях.		
11	Каков я в школе? Анкетирование		
12	Доброта в стихах и сказках.		
13	Пожилые люди - мудрые люди. Выставка		
14	Кому нужна помощь?		
15	Люблю тебя моя Россия. Музыкальный час.		
16	Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием.		
3 четверть			
17	Быть человеком. Дискуссия		

18	Мои любимые книги. Выставка книг.		
19	Почему меня так называли? Презентация.		
20	Богатыри земли Русской. Урок-вернисаж.		
21	Спешите творить добро! Ситуативный практикум.		
22	Мастерская по изготовлению сувениров.		
23	Чем живет планета Земля? КВН		
24	Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям		
25	Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.		
26	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов.		
4 четверть			
27	Судьба Земли - наша судьба. Круглый стол		
28	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков		
29	Дети войны. Литературное чтение		
30	Вам, защитники Отечества!		
31	История Отечества.		
32	Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка		
33	Школьный двор. Акция		
34	Кто хочет стать знатоком истории. КВН		
35	Обобщающий урок.		

Согласовано:

Протокол заседания методического объединения учителей

от 28.08.2020. № 1

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Мих. (Михайлова Н.В.)

«28» августа 2020 г.